**ПОГОДЖУЮ**  **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор навчально-методичного центру Директор Білоцерківської

психологічної служби загальноосвітньої школи І-ІІІ

управління освіти і науки ступенів № 17

Білоцерківської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Корнієнко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Грушник

**План роботи**

**практичного психолога**

**Білоцерківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 Білоцерківської міської ради**

**Київської області**

**на 2019** / **2020 навчальний рік**

***Гордієнко Оксани Петрівни***

**м. Біла Церква**

**2019 рік**

**І. Вступ**

Усистемі освіти України відповідно до статті 76 Закону «Про освіту» діє психологічна служба , що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізчного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створеню умов для виконання освітніх і виховних закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти , охорони психічного здоров’я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

В своїй роботі практичний психолог керується основними нормативними документами Міністерства освіти і науки України :

- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»;

- Лист МОН «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 21.08.2018 № 1/9-529;

- Лист ІМЗО «Про внесення змін до програм курсів (спецкурсів) підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо запобігання та протидії домашньому насильству від 12.09.2018 № 22.1/10-3224;

- Лист МОН «Про проведення у 2018-2019 роках Всеукраїнського моніторингового дослідження стану виконання у системі освіти законодавства щодо протидії торгівлі людьми» від 18.09.2018 № 1/9-557;

- Лист МОН «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» від 30.10.2018 № 1/9-656;

- Лист МОН «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерства освіти і науки України для використання у закладах освіти» від 12.11.2018 № 1/9-690;

- Лист ІМЗО щодо практичного використання навчально-методичного посібника, онлайн-курсу «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах від 28.12.2018 № 22.1/10-6804;

- Лист МОН «Про апробацію документації працівників психологічної служби у системі освіти України» від 29.12.2018 № 1/9-793;

- Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045;

- Етичний кодекс психолога від 18.12.1990р.;

- Конвенція ООН «Про права дитини» (набула чинності для України 27.09.1991р.);

- Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів (Наказ МОН України № 691 від 19.10.2001 р.);

- Лист МОН від 20.07.2016 р № !,9 – 383, Закон України від 23 травня 2017р. № 2053 – VIII “Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребми до освітніх полуг».

В 2018/2019 н.р. в БЗШ № 17 І-ІІІ ступенів до навчання приступило 1114 учнів, сформовано 39 класів. Учні навчалися за такими профілями: філологічний та історичний.

Школа працювала над проблемою : «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості».

У 2018/2019 навчальному році практичний психолог школи Гордієнко О.П. працювала над проблемою : «**Психологічне супроводження адаптаційного періоду учнів 5 класів**».

Відповідно до даної проблеми проведено індивідульні консультації з класними керівниками 5 класів, семінар-практикум для педагогів, що навчають учнів в 5 класах. З даної проблеми проведено семінар-практикум для практичних психологів міста: «**Психологічне супроводження адаптаційного періоду учнів 5 класів**».

В 2019/2020 році до школи приступило до навчання 1142 учнів.Сфомовано 38 класів. Учні будуть навчатися за такими профілями : філологічний та історичний. Школа продовжує працювати над проблемою: «Створення спиятливих умов для формування компетентностей, спрямованихновизначення, самореалізацію особистості».

У 2019/2020 навчальному році практичний психолог школи Гордієнко О.П. продовжує працювати над проблемою : «Психологічне супроводження адатаційного періоду учнів 5 класів».

**Пріоритетними напрямками роботи шкільних психологічних служб у 2019/2020 році є:**

* Розвиток психологічних компетентностей в усіх учасників освітнього процесу з метою збереження психічного зоров’я;
* Психологічний супровід інклюзивного навання в загальноосвітньому спеціальному закладі;
* Попередження та протидія булінгу в освітньому середовищі;
* Психологічний супровід населення, постраждалого внаслідок військових конфліктів, травмуючих подій;
* Розвиток навичок вирішення конфліктних ситуацій через практики медиації;
* Профілактика розладів емоційно-вольової сфери та поведінки у дітей через просвітницьку роботу психолога з батьками і педагогами.

**Практичний психолог планує працювати над такими завданнями :**

* психологічні аспекти супроводу учнів в експерементальних та кризових ситуаціях;
* проведення профілактичної роботи з учнями різного віку, занять університету психолого-педагогічних знань для батьків, робота соціально-психологічного консульпункту;
* відповідно до основних завдань діяльності психологічної служби планується діагностична робота з учнями :

- 2-х класів діагностика з метою оцінки рівня адаптованості та враження в школі;

- 4-х класів діагностика психологічної готовності переходу в школу ІІ ступеня;

- 5-х класів діагностика адаптаційного періоду;

- 8-х класів діагностичний мінімум;

- 9-хкласів готовність учня до профільного навчання;

- 10-х класів діагностичний мінімум.

Результати діагностики будуть занесені до протоколів досліджень, що знаходяться в «портфоліо» класних колективів.

* психолого-педагогічні семінари – практикуми для вчителів:
* **Жовтень -** «Подолання соціально небажаних вчинків підлітка». Рекомендації щодо проведення виховних годин класним керівникам.
* **Грудень -** Тренінг для вчителів : « Способи розв’язання конфліктних ситуацій. Формування адекватної поведінки та вибір ефективної стратегії в конфліктних ситуаціях».
* **Березень -** «Виявленя та профілактика суїцидальних тенденцій неповнолтніх».
* **Травень-** Тренінг –семінар для педагогів : «Творче самопочуття педагога. Психопрофілактика психічного здоров’я педагогів, розвиток сомоусвідомлення , саморефлексії, самоаналізу як необхідних складових педагога».
* психокорекційна робота з підлітками учнів, що схильні до правопорушень;
* консультаційна робота з дітьми-інвалідами;
* поповнення картотеки психолого-педагогічної літератури на допомогу батькам, класним керівникам з питань навчання і виховання, а також у роботі з обдарованими учнями ;
* профілактика комп’ютерної залежності;
* психологічний супровід обдарованих учнів школи.

Реалізуючі різні напрямки роботи, психологічна служба школи планує співпрацювати з педагогічним колективом школи, батьками, спеціалістами різних соціальних, правових, медичних установ .

**ДОДАТОК № 1**

Затверджую

Директор БЗШ І-ІІІ ступенів №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Грушник

**ПЛАН**

проведення занять університету

з основ

психолого-педагогічних знань для батьків

практичного психолога

Гордієнко Оксани Петрівни

на 2019/2020 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Місяць** | **Тематика** | **Форма проведення** |
| **Загальношкільні батьківські збори** | | | |
| 1. | ВЕРЕСЕНЬ | Культура сімейних взаємин. Спілкування з дітьми в конфліктних ситуаціях. | Психологічний лекторій |
| **8 класи** | | | |
| 2. | ЖОВТЕНЬ | Права дитини .Право дитини на захист від насильства.Обов’язок дорослихщодо реалізації цього права.Адаптація дитини до навчання у школі. Особливості виникнення та прояву тривожних станів у дітей. | Психологічний лекторій |
|  |  | **9 класи** |  |
| 3. | ЛИСТОПАД | Формування адекватної поведінки підлітка | Засідння круглого столу |
| **11 класи** | | | |
| 4. | ГРУДЕНЬ | 1. Формування ефективної стратегії в конфліктних ситуаціях.  2.Індивідуальні та групові консультації з батьками за результатами допрофільної та профільної діагностики учнів **8 класів.** | Психологічний практикум  Консультування  (за запитом) |
| **5, 6 класи** | | | |
| 4. | ЛЮТИЙ | Психологічна допомога дітям у кризовому стані. Профілактика та попередження суїцидальних тенденцій серед учнівської молоді. | Психологічний лекторій |
| **Загальношкільні батьківські збори** | | | |
| 5. | БЕРЕЗЕНЬ | Вплив булінгу на психічне та фізичне здоров’я уиків освітнього процесу | Засідання круглого столу. |
| **9 класи** | | | |
| 6. | КВІТЕНЬ | Анкетування батьків з метою виявлення ступеня інформованості про професійну спрямованість їх дітей. | Консультування |

Погоджено

Заступник з НВР Черниш О.М.

**ДОДАТОК № 2**

Затверджую

Директор БЗШ І-ІІІ ступенів №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Грушник

**ПЛАН РОБОТИ**

з обдарованими учнями

психологічної служби школи

на 2019/2020 н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Термін виконання** | **Напрямки роботи** | **Відповідальні** |
| ВЕРЕСЕНЬ | 1. Вивчення через анкетування пізнавальних, комунікативних, творчих та художньо-естетичних інтересів і нахилів, потреб у фізичній активності й розвитку. | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  класні керівники |
| ЖОВТЕНЬ | 1. Перегляд і поновлення інфомаційного банку даних про:  * Інтелектуально обдарованих дітей; * Творчо обдарованих дітей; * Спортивно обдарованих дітей; * Технічно обдарованих дітей.  1. Психологічний консультпункт для вчителів : «Розвиток духовної обдарованості старшокласників». | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  класні керівники  практичний психолог  Гордієнко О.П. |
| ЛИСТОПАД | 1. Проведення тренінгів для розвитку творчих здібностей серед учнів 5-6 класів. | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  соціальний педагог  Безугла Т.І. |
| ГРУДЕНЬ – СІЧЕНЬ | 1. Психологічні консультації для класних керівників :  * «Принципи підходу до вивчення обдарованості»; * «Індивідуальна своєрідність творчо обдарованої дитини». | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  соціальний педагог  Безугла Т.І. |
| ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ | 1. Аналіз результатів життєдіяльності і відстеження емоційної напруги та психологічного стану обдарованих учнів (шляхом анкетування). | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  соціальний педагог  Безугла Т.І. |
| КВІТЕНЬ-ТРАВЕНЬ | 1. Корекція напруженості емоційного стану випускників до ЗНО (тренінгові заняття). | практичний психолог  Гордієнко О.П.,  соціальний педагог  Безугла Т.І. |

Погоджено

Заступник з НВР Черниш О.М.

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | **Робота з дітьми** | **Робота з педагогами** | **Робота з батьками** |
| 1.Спільна робота із заступником директора, соціальним педагогом з планування діяльності на 2019/2020 н.р.  2.Підготовка до виступів на заняттях університету психолого-педагогічних знань для батьків.  3. Підготовка до проведення профілактичної та просвітницької діяльності.  4. Обробка результатів проведеної діагностики з метою вивчення процесу адаптації учнів 2 класів до навчання в школі 11 ступеня.  5. Добір методик до психодіагностичної роботи.  6. Планування роботи з учнями щосхильні до правопорушень, з учнями, що потребують спеціального та корекційного навчання, дітьми-інвалідами, учнями батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО).  7.Самоосвіта.  8. Робота з документацією.  9. Круглий стіл: « Налагодження співпраці Інклюзивно-ресурсного центрупрацівниками психологіної служби». Корнієнко Л.В. | **Діагностика** | 1. Діагностика характереологічних особливостей дітей, що схильні до правопорушень.  2. Спостереження за учнями 2 х. класів з метою оцінки їхнього рівня адаптованості та враження в школі.  3. Анкетне опитувння з обдарованими учнями (за окремим поланом додаток №2).  4. Спостереження за вивченням процесу адаптації до школи учнів батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) (за запитом) |  |  |
| **Корекція** | 1.Розвиткові заняття з учнями 2-3 класів. |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1.Індивідуальні консультації з учнями, що схильні до правопорушень та учнів батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) за результатами досліджень. | 1.Надання методичних рекомендацій щодо ведення супутників класного керівника.  2.Консультаційна робота „Ознаки дезадаптації та шляхи її подолання”.  (для класоводів 2 класів) | 1.Індивідуальні з батьками учнів, що схильні до правопорушень та учнів батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) за результатами досліджень (за запитом).  2.Індивідуальні з батьками учнів 2 класів , що мають ознаки дезадаптації. |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук.  2.Тренінгове заняття для учнів 7 класів: «Я самостверджуюсь» з метою формування в учнів свідомого ставлення до життя. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2. Психологічний лекторій для учнів 8 : «Психологічні особливості організму людини в ситуації стресу». |  | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків (за окремим планом  додаток 1). |

**ЖОВТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1. Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Поповнення банку даних обдарованих дітей.  4. Підготовка до проведення просвітницької та профілактичної роботи з учнями.  5.Обробка результатів проведеної діагностики з метою вивчення процесу адаптації учнів 5 класів до навчання в школі 11 ступеня.  6. Підготовка до проведення корекційних занять з учнями  7-Б класу з метою подолання конфліктних ситуацій у колективі, створення позитивної атмосфери.  7. Підготовка до консультацій з батьками, вчителями та учнями з проблеми :  „ Дезадаптація та шляхи її подолання”.  8. Підготовка до семінару-практикуму для вчителів. | **Діагностика** | 1. Діагностика з учнями 5 класів з метою вивчення рівня адаптованості учнів до умов навчання в школі ІІ ступеня. |  |  |
| **Корекція** | 1.Тренінгові заняття з учнями 7-Б класу :  „ Готовність до спілкування як чинник  успішної діяльності особистості.”  (з метою подолання конфліктних ситуацій у колективі, створення позитивної атмосфери) |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1.Індивідуальні консультації з учнями 5 кл. за результатами діагностики.  2.Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) (за запитом). | 1.Психологічний косультпункт для вчителів у роботі з обдарованими учнями  (додаток №2)  2.Консультаційна робота „Ознаки дезадаптації та шляхи її подолання”.  (для класоводів 5 класів.)  3. Консультація для педагогів : «Створення безпечних та комфортних умов для учнів». | 1.Індивідуальні з батьками учнів 5, класів що мають ознаки дезадаптації. |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук.  2. Психологічний практикум: «Булінг як негативне явище». |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2.Психологічний практикум з учнями 9.кл.: „Емоційний стан людини в екстремальних умовах”. | 1.Семінар-практикум :  „Подолання соціально небажанихвчинків підлітка”.Рекомендації щодо проведення виховних годин класним керівникам. | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом  додаток 1). |

**ЛИСТОПАД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3.Підготовка до проведення профілактичної та проствітницької роботи з учнями.  4. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій класним керівникам.  5.Підготовка до проведення моніторингу з учнями 9-10кл.  6. Підготовка до проведення корекційної роботи з учнями.  7. Підготовка до проведення тренінгових занять.  8. Самоосвіта.  9. Обробка результатів моніторингу з учняими, анкетним опитуванням.  Написання висновків. Рекомендацій.  10. Семінар-практикум : «Зона комфорту.Вийти чи залишитись?». Горбатенко О.З., БЗШ № 20 | **Діагностика** | 1. Анкетування проф. спрямованості з учнями 7, 8, кл.  2. Моніторинг з учнями 9,10 кл. «Молодь та протиправна поведінка ». |  |  |
| **Корекція** | 1.Тренінгові заняття з учнями 7-Б класу:  „ Готовність до спілкування як чинник успішної діяльності особистості.”  (з метою подолання конфліктних ситуацій у колективі, створення позитивної атмосфери).  2. Проведення тренінгів з метою виявлення творчих здібностей серед учнів 5-6 класів (додаток № 2) |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1. Групова консультаційна робота з учнями 7-8 класів з метою визначення професійної орієнтації . | 1.Надання методичних рекомендацій щодо проведеня моніторингового дослідження.  2.Ознайомлення з результатами проведеного анкетування професійної спрямованості. | 1. Консультпунк для батьків з проблем сімейного виховання (за запитом). |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук.  2. Тренінгове заняття : «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу з учнями 10-А класу. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2. Психологічний лекторій: „Я маю право на...”з учнями 7, 8 класів. |  | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом  додаток 1). |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Підготовка до проведення профілактичної та просвітницької роботи з учнями.  4. Обробка результатів проведеного моніторингу з учнями 7-9 класів. Написання висновків.  Надання рекомендацій.  5. Підготовка до проведення корекційної роботи з учнями.  6. Самоосвіта.  7. Підготовка до проведення семінару-практикуму для вчителів.  8. Ярмарок психотерапевтичних технік **.** **КорнієнкоЛ.В.,** **ФедорченкоН.М.**  9. Підготовка до звітної документації за І семестр 2019/**-**2020 року. | **Діагностика** | 1.Анкетування з метою вивчення ставлення до шкідливих звичок учнів  7-9х. кл. |  |  |
| **Корекція** | 1.Тренінгові заняття з учнями 7-Б класу : „Готовність до спілкування як чинник успішної діяльності особистості.”  (з метою подолання конфліктних ситуацій у колективі, створення позитивної атмосфери) |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1.Групова консультація „Зумій сформувати здоровий спосіб життя„  ( 8, 9, -ті кл.)  2.Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) (за запитом). | 1.Ознайомлення з результатами проведеного моніторингу з учнями з метою вивчення їхнього ставлення до шкідливих звичок на засіданнях ШМО класних керівників. | 1.За запитом „Зумій розпізнати шкідливі звички своєї дитини”.  Для батьків учнів 7- 9 класів. |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук.  2.Тренінгове заняття для учнів 9, 10, кл. „СНІДу – ні!”. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2. Психологічний лекторій для учнів 8 класів : „Вплив шкідливих звичок на моє здоров’я”. | 1.Тренінг для вчителів :  „Способи розв’язання конфліктних ситуацій.Формування адекватної поведінки та вибір ефективної стратегії в конфліктних ситуаціях”. | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом  додаток 1). |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Підготовка до годин психолога.  4. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій.  5.Підготовка до консиліуму «Адаптація учнів 5 класів»  6. Підготовка до проведення просвітницької роботи з учнями, консультаційної роботи.  7. Підготовка до проведення тренінгових занять.  8. Самоосвіта. | **Діагностика** |  |  |  |
| **Корекція** |  |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1. Групові консультації з учнями 11 кл. «Як запобігти стресу перед тестуванням».  2.Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО)  (за запитом). | 1. Психологічні консультації для класних керівників: «Принципи підходу до вивчення обдарованості»  (додаток № 2). | 1.Індивідуальні консультації для батьків учнів 11 класів:  «Увага! Підготовка до ЗНО». |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук.  2. Лекторій : «Пізнання та усвідомлення свого вчинку. Фактори, що провокують стрес.» для учнів 11 класів з метою формування свідомого ставлення до життя. | 1.Консиліум „Адаптація учнів 5 класів”. |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2. Засідання круглого столу з учнями 11 кл.: «Психологічна готовність до ЗНО». |  |  |

**ЛЮТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3.Підготовка до проведення годин психолога.  4. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій.  5. Підготовка до проведення діагностики та анкетного опитування з учнями.Обробка результатів. Написання висновків, рекомендацій.  6. Самоосвіта.  7. Підготовка до проведення консультацій.  8. Семінар-практикум : «Ефективні техніки саморегуляції». Хом’юк Г.В., БСШ № 9 | **Діагностика** | 1.Діагностика з учнями 7, 9 кл. з метою виявлення профільного навчання.  2. Анкетування з обдарованими учнями школи (за окремим планом, додаток № 2) |  |  |
| **Корекція** |  |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1.Групові консультації з учнями 9 класів «Здібності й вибір професії».  2.Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО)  (за запитом). | 1. Ознайомлення з результатами проведених досліджень з учнями 7, 9 класів з метою виявлення профільного навчання.  2. Ознайомлення з результатами анкетного опитування з обдарованими учнями» | 1. Індивідуальні консультації для батьків учнів 9 класів:  «Інтереси, нахили дитини, їх роль під час вибору професії».  2. Індивідуальні :«Емоційна напруга обдарованої дитини». |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів.  2.Відверта розмова з учнями 9, 11 кл. : „Створення іміджу”. |  | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом додаток 1). |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Підготовка до годинпсихолога.  4. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій.  5. Підготовка до проведення тренінгових занять, консультацій з учнями.  6. Підготовка до проведення діагностичної роботи з учнями 4 класів, моніторингового дослідження.  7. Самоосвіта.  8. Підготовка до корекційної роботи з учнями 4 класів.  9. Підготовка до семінару для вчителів. | **Діагностика** | 1.Індивідуальна робота з учнями, що схильні до правопорушень по виявленню загальних та професійних інтересів, здібностей.  2. Діагностика з учнями 4 класів з метою вивчення рівня готовності учнів переходу в основну школу. |  |  |
| **Корекція** | 1..Корекційна робота з учнями 4 класів, що мають проблеми готовності до переходу в основну школу (розвивальні заняття). |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1. Групова консультація для учнів 9,11 класів “Фактори вибору професії в сучасних умовах”.  2. Індивідуальні консультації за результатами професійної діагностики, здійснення корекції професійного самовизначення.  3. Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) (за запитом). | 1. Групові консультації з класними керівниками 8, 9, 10, 11 класів : „Спрямованість особистості й вибір професії”.  2. Індивідуальні з класоводами 4 класів за результатами діагностики. | 1. Індивідуальні консультації :  „Майбутня професія моєї дитини”(за запитом).  2. Індивідуальні з батьками учнів 4 класів, що мають проблеми готовності до переходу в основну школу. |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів. | 1.Семінар –практикум :  «Виявлення та профілактика суїцидальних тенденцій неповнолітніх». | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом додаток 1). |

**КВІТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Підготовка до годин психолога.  4. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій.  5. Підготовка до проведення тренінгових занять.  6. Самоосвіта.  7.Підготовка до проведення розвивальних занять з учнями.  8. Консультування : «Профорієнтаційна робота практичного психолога» Кліщ Н.І., БНВК « ЗОШ № 13- ДНЗ» | **Діагностика** |  |  |  |
| **Корекція** | 1. Розвивальні заняття з учнями 4 класів.  2. Корекція напруженості емоційного стану випускників до ЗНО (тренінгові заняття). |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1. Групове консультування з 9-11 кл. „Як готувати до іспитів”.  Індивідуальні (за запитом).  2. Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО)  (за запитом). |  | 1.Індивідуальні з батьками учнів 4 класів, що  мають проблеми готовності до переходу в основну школу. |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів. |  | 1.Заняття університету психолого-педагогічних зань для батьків  (за окремим планом  додаток 1). |

**ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Організаційно-методична робота** |  | Робота з дітьми | Робота з педагогами | Робота з батьками |
| 1.Планування роботи на місяць.  2. Робота з документацією.  3. Обробка результатів проведених досліджень.  Написання висновків.  Надання рекомендацій.  4. Підготовка до проведення тренінгових занять.  5. Самоосвіта.  6. Підготовка звітної документації за 2019/2020 навчального року. | **Діагностика** | 1.Обстеження учнів початкових класів, що мають проблеми у навчанні (за запитом). |  |  |
| **Корекція** | 1. Розвиток особистісних компетентостей в учнів 10 класів.  2. Корекція напруженості емоційного стану випускників до ЗНО (тренінгові заняття). |  |  |
| **Консуль-**  **тування** | 1. Індивідуальні консультації з учнями, батьки, яких приймають участь в АТО, дітей-переселенців (зона АТО) (за запитом). | 1. Групове консультування :  „Психологічні аспекти готовності учнів у підготовці до ДПА ”. | 1.Зумій підтримати дитину під час підготовки до ДПА ” (за запитом). |
| **Профілактика** | 1.Гурткова робота з учнями 9-Б класу за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Провадження програми виховної роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми. Автори: Бойчук Н.І., Терницька С.В., кандидат педагогічних наук. |  |  |
| **Просвіта** | 1.Факультативний курс: « Мандруючи до зрілості» автори програми Романовська Д.Д., Бобик С.М. з учнями 7-Б, Г, 8-Б, 9-А класів. | 1.Тренінг –семінар : «Творче самопочуття педагога .Психопрофілактика психічного здоров’я педагогів, розвиток самоусвідомлення, самолексії, самоаналізу як необхідних складових педагога». |  |