**Індивідуальний план роботи під час карантину**

**(16.03. 2020 - 27.05.2020)**

**практичного психолога**

БЗШ І-ІІІ ступенів № 17

Гордієнко Оксани Петрівни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№**  **п/п** | **Термін виконання/**  **Дата** | **Зміст роботи** |
| **1** | | **16.03.**  **17.03** | 1. Упорядкування щоденного обліку роботи практичного психолога і складання плану роботи на карантин.  2. Робота з документацією.  3. Опрацювання фахової літератури. |
|  | **2** | **18.03.**  **19.03** | 1. Робота зі шкільною документацією.  2. Підготовка до психолого-педагогічного семінару для педагогів (розміщення на сайті школи).  3.Опрацювання фахової літератури. |
|  | **3** | **20.03.**  **23.03** | 1.  Робота з документацією.  Вивчення інструктивно-методичних матеріалів.  2. Самоосвіта.  3. Підготовка до психолого-педагогічного семінару для педагогів (розміщення на сайті школи).  4. Надання психологічних рекомендацій педагогам: «Як зробити домашні завдання цікавими» (шкільний сайт). |
|  | **4** | **24.03.**  **25.03** | 1. Пошук  онлайн-тестів для  учнів  5-11 класів з психології.  2. Проходження онлайн-вебінарів на освітній платформі «Всеосвіта».  3.Надання психологічних рекомендацій батькам учнів : «Як організувати дозвілля дітей під час карантину». |
|  | **5** | **26.03.**  **27.03** | 1. Упорядкування журналу щоденного обліку роботи практичного психолога.  2. Психологічні поради для педагогів: «Моя саморегуляція» (шкільний сайт). |
|  | **6** | **30.03.**  **31.03** | 1. Пошук профорієнтаційного онлайн-тестування для учнів 9-11 класів. Відправлення онлайн-силок.  2. Дистанційні індивідуальні консультації учням і батькам ( в телефонному режимі). |
|  | **7** | **01.04.**  **02.04** | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня з предмету психології.  2. Дистанційна індивідуальна робота з батьками «Стабілізація емоційних станів у дитини» ( в телефонному режимі за запитом). |
|  | **8** | **03.04**  **06.04.** | 1. Самоосвіта практичного психолога.  2. Систематизація  документації. |
|  | **9** | **07.04.**  **08.04** | 1. Самоосвіта практичного психолога.  2. Дистанційна індивідуальна робота з учнями та батьками «Дитячі страхи і пандемія»( в телефонному режимі, шкільний сайт). |
|  | **10** | **09.04.**  **10.04** | 1. Робота з документацією.  2. Самоосвітня робота в  мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта». |
|  | **11** | **13.04.**  **14.04.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі).  2. Психологічні передумови виникнення шкідливих звичок (підбір матеріалів: відео, анкети, буклети) ( на шкільний сайт).  5. Консультації в навчально-методичному центрі ( в телефонному режимі). |
|  | **12** | **15.04.**  **16.04** | 1. Робота з методичною літературою.  2. Розробка психодіагностичного інструментарію, тестових бланків. |
|  | **13** | **17.04.**  **20.04.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі).  2. Підготовка, підбір матеріалів до діагностичного мінімуму «Вивчення психологічної готовності 4-го класу до переходу в школу ІІ ступеня».  3. Робота зі шкільною документацією. |
|  | **14** | **21.04.**  **22.04.** | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня за фахом.  2. Робота з  методичною  документацією.  3. Підготовка, підбір матеріалів до діагностичного мінімуму «Вивчення психологічної готовності 4-го класу до переходу в школу ІІ ступеня». |
|  | **15** | **23.04.**  **24.04.** | 1. Відеоперегляд і відправлення силки учням для перегляду відеоролика на тему: «Як обрати професію майбутнього?» Тамара Сухенко  (https://www.youtube.com/watch?v=1bpaOg8J\_Ug).  2. Дистанційні консультації учням, батькам, учителям «Профілактика стресів» (шкільний сайт, в телефонному режимі за запитом).  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі ( в телефонному режимі). |
|  | **16** | **27.04.**  **28.04.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі).  2. Підготовка, підбір матеріалів до консультування для батьків з проблеми : «Як адаптуватись до режиму "карантин" - поради психолога для батьків та учнів».  3. Робота зі шкільною документацією. |
|  | **17** | **29.04.**  **30.04.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі). 2. Підготовка, підбір матеріалів до консультування для батьків з проблеми : «ПОРАДИ ПСИХОЛОГА ВИПУСКНИКОВІ- СТРАТЕГІЯ УСПІХУ, АБО ЯК ОБРАТИ ПРОФЕСІЮ». 3. Робота зі шкільною документацією. |
|  | **18** | **01.05.**  **04.05.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі). 2. Підготовка, підбір матеріалів до консультування для батьків з проблеми : «ПОРАДИ ПСИХОЛОГА . Для дітей і дорослих. Сім технік, як зняти тривожність під час карантину.». 3. Робота зі шкільною документацією. |
|  | **19** | **05.05.**  **06.05.** | 1. Робота з методичною літературою.  2. Розробка психодіагностичного інструментарію, тестових бланків. |
|  | **20** | **07.05.**  **08.05.** | 1. Розробка анкет для моніторингу на запит адміністрації школи з проблеми : «Вивчення рівня задоволеності та потреб батьків та учнів школи під час проходження дистанційного навчання» (для батьків та учнів школи).  2. Консультування з адміністрацією школи з питань розробки анкет до моніторингу. |
|  | **21.** | **11.05.**  **12.05.** | 1. Робота на « Googl- Диску» створення електронних анкет. |
|  | **22.** | **13.05.**  **14.05.** | 1. Робота з документацією.  2. Самоосвітня робота в  мережі Інтернет на сайті «Всеосвіта». |
|  | **23.** | **15.05.**  **18.05.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі).  2.[**Дитячі страхи і пандемія. Психологічні рекомендації для батьків**](https://school17.klasna.com/uploads/editor/505/97347/sitepage_41/files/dityachi_strahi_i_pandemiya.docx) (підбір матеріалів: відео, анкети, буклети) ( на шкільний сайт).  5. Консультації в навчально-методичному центрі ( в телефонному режимі). |
|  | **24.** | **19.05.**  **20.05.** | 1. Самоосвіта практичного психолога.  2. Систематизація  документації. |
|  | **25.** | **21.05.**  **22.05.** | 1. Самоосвіта практичного психолога.  2. Оформлення звітної документації за 2019/2020 навчальний рік. |
|  | **26.** | **25.05.**  **26.05.** | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (в телефонному режимі).  2. Створення презентації підсумку гурткової роботи з учнями 8, 9 класів за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» - «Я І СУСПІЛЬСТВО» «(підбір матеріалів: відео, анкети, буклети) .  5. Консультації в навчально-методичному центрі ( в телефонному режимі). |
|  | **27.** | **27.05.** | 1. Самоосвіта практичного психолога.  2. Систематизація  документації. |