Засідання педради

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕФОРМИ ОСВІТИ
2. слайд

28 вересня 2017 року набрав чинності новий [Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39914) (далі — Закон), що регулює суспільні відносини в процесі реалізації конституційного права людини на освіту, права та обов’язки фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти, а також вносить суттєві зміни до цілої низки законів, у тому числі до [Законів України «Про дошкільну освіту»](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39915), [«Про загальну середню освіту»](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39905), [«Про позашкільну освіту»](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39908), [«Про вищу освіту»](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39912).

3 слайд

Згідно з [підпунктом 1 пункту 3 розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39914)«до приведення законодавства і установчих документів закладів освіти у відповідність із цим Законом терміни «навчальний заклад» і «заклад освіти» є ідентичними, а всі суб’єкти владних повноважень і навчальні заклади керуються всіма положеннями цього Закону, що стосуються закладів освіти, а також положеннями законодавства, що стосуються навчальних закладів у частині, що не суперечить цьому Закону».

**Крім того, у**[**Законі України «Про загальну середню освіту»**](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39905)**термін «загальноосвітній навчальний заклад» замінено терміном «заклад загальної середньої освіти», а термін «навчально-виховний процес» — терміном «освітній процес». Аналогічні зміни внесені і до**[**Закону «Про позашкільну освіту»**](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39908)**. «Надання освітніх послуг» — на «провадження освітньої діяльності».**

**У**[**Законі України «Про вищу освіту»**](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39912)**термін «вищий навчальний заклад» замінено терміном «заклад вищої освіти».**

Таким чином, варто звертати увагу на необхідність використання в усіх офіційних документах (наказах, положеннях, статутах, листах тощо) нової термінології відповідно до Законів України. Разом з тим, до приведення актів законодавства і установчих документів закладів освіти у відповідність із зазначеними Законами тимчасова термінологічна розбіжність не має створювати перешкод для реалізації відповідних положень законодавства, прав осіб на освіту чи діяльності закладів освіти.

4слайд

Крім того, у [пункті 5 цього ж розділу Закону](http://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=39914) засновникам закладів освіти також рекомендовано протягом п’яти років привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом.

Отже, **установчі документи**, зокрема статути закладів освіти, мають переоформлятися в поточному режимі (у разі виникнення необхідності) Варто звернути увагу на те, що Закон містить багато відсильних положень, згідно з якими ті чи інші питання діяльності закладів освіти мають бути врегульовані їх установчими документами.

Мова освіти

[Найбільш скандальна стаття 7](http://life.pravda.com.ua/society/2017/09/28/226680/) чітко визначає, що мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

При цьому зазначається, що "*в закладах освіти відповідно до освітньої програми можуть викладатися****одна або декілька дисциплін двома чи більше****мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу*".

Офіційні мови ЄС – це не тільки англійська, німецька й французька, а ще й румунська, угорська, болгарська, польська, чеська, іспанська, італійська, шведська, грецька, данська, естонська, ірландська, латиська, литовська, мальтійська, нідерландська, португальська, словацька, словенська, фінська, хорватська.

Всього 24 мови. Російської серед них, звичайно, немає.

Особам, які належать до національних меншин, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, **поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини**.

Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) з навчанням мовою відповідної національної меншини поряд із державною мовою і не поширюється на класи (групи) з навчанням українською мовою.

5 слайд **«Основні складники системи освіти»**

6 слайд До школи з 6 років?

У статті 12 закону написано так: "*Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.*

*Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року*".

З цього формулювання можна зробити висновок, що все ж можна буде йти до школи в 6 або 7 років.

"*Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником*", – йдеться також у законі.

7 слайд Тривалість навчання

Для тих, хто розпочне навчання 2018 року й пізніше, тривалість здобуття повної середньої освіти становитиме 12 років.

Для тих, хто вже навчається, тривалість поки що не зміниться – 11 років.

Законом передбачено такі **рівні**повної загальної середньої освіти:

* *початкова освіта* тривалістю чотири роки (1-4 клас);
* *базова середня освіта* тривалістю п’ять років (5-9 клас);
* *профільна середня освіта* тривалістю три роки (10-12 клас).

Навчання учнів за програмами 12-річної середньої освіти починається:

* для початкової освіти - з 1 вересня 2018 року;
* для базової середньої освіти - з 1 вересня 2022 року;
* для профільної середньої освіти - з 1 вересня 2027 року.

Чітко визначено, що з 1 вересня 2027 року строк здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становить три роки.

Однак закон вказує, що 12-річне навчання може бути введено і раніше:

"*До 2027 року запровадження освітніх програм трирічної профільної школи можливе за рішенням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, за умови наявності відповідного стандарту профільної середньої освіти та відповідної типової освітньої програми*".

8 , 9, 10слайд Профільну середню освіту (з 10 по 12 клас) можна буде здобути за одним з двох спрямувань: **академічним**або**професійним.**

**Академічне** передбачає поглиблене вивчення окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

**Професійне** орієнтоване на ринок праці.

При цьому в законі вказується, що здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на здобуття освіти на інших рівнях освіти.

Тобто, якщо дитина обрала професійну профільну школу, а потім вирішила вступати до ВНЗ, вона цілком зможе це зробити

11 слайд

Так. Законом визначено, що особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Основні **форми здобуття освіти**:

* інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева);
* індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
* дуальна.

**Сімейна (домашня)** форма здобуття освіти – це "спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти".

"Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Оцінювання результатів навчання та присудження освітніх кваліфікацій здійснюються відповідно до законодавства", – йдеться в тексті.

Але це законодавство, очевидно, ще не розроблено.

12 слайд

Як відомо, [досі хоумскулери(ті, хто перебувають на домашньому навчанні) оформлювалися переважно на екстернат](http://life.pravda.com.ua/society/2017/08/3/225640/), причому в державних школах для цього треба було мати певні підстави – наприклад, часті відрядження когось із батьків.

Поки не зовсім зрозуміло, чим сімейне навчання на практиці відрізнятиметься від екстернату.

Згідно з законом, екстернатна форма здобуття освіти - це "*спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства*".

13- 14 слайд Ключові компетентності, якими має оволодіти учень

15 слайд Наскрізні вміння

16 слайд Педагогічна свобода

17 слайд Нові засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників

18 слайд **Новації для учасників освітнього процесу**

Закон закріплює **право громадян здобувати не тільки традиційні види формальної освіти** (дошкільну, загальну середню, професійну, вищу, позашкільну та післядипломну освіту), але також неформальну та інформальну, освіту.

**19 слайд Педагогічні працівники мають право на:**

**20 слайд Оплата праці**

21 слайд **Вибори керівника навчального закладу**

**22 слайд Система забезпечення якості освіти**

**23- 27 слайд Основні новації пенсійної реформи**

**28 слайд Виховання в новій українській школі**

**29 слайд *На погляд науковців, ситуацію змінить реалізація трьох актуальних ідей***

**30 слайд створення умов для успішного розвитку особистості**

31 слайд **цитата Абрахама Маслоу**