Учнівський твір.(Костенко Д., 6-Б клас «Яким має бути класний керівник».(1 слайд)

Сьогодні в школі ,напевне ,найчисельнішою когортою педагогічних працівників є класні керівник . Вони є ключовими фігурами в навчально-виховному процесі . Класний керівнику тісній співпраці , ’співтворчості з учнями ,батьками, учителями- предметниками, керівниками гуртків ,секцій, громадськістю,учнівським самоврядуванням організовує і спрямовує навчально –виховний процес у класі. Від нього ,як безпосереднього наставника, вихователя учнівської молоді, залежить результат праці класу ,школи.(2 слайд)

Приступаючи до роботи на посаді класного керівника, треба мати на увазі , що немає роботи більш складної і важкої. Діяльність класного керівника об’ємна і різноманітна, коло обов’язків дуже широке, засмучення і невдачі частіші ,ніж радості і перемоги. Проте немає в школі роботи ,більш цікавої , яка дає таку велику віддачу , як керуванням класним колективом. Класне керівництво - це реалізація педагогічної співпраці, радість спілкування з учнями , прагнення бути потрібним кожному своєму вихованцю і це радість невеликих досягнень і великих перемог у формуванні особистості дитини.

Класний керівник у своїй роботі керується (3 слайд) міжнародними та державно-правовими актами(4 слайд).Якщо вибудувати ієрархію нормативно правового забезпечення :що є головнішим?(5 слайд). Таким чином виглядають правові підзаконні акти з точки зору юридичної сили.(слайд 6 читаю слайди 7,8 ).А зараз детальніше зупинимось на «Національній стратегії розвитку України на період до 2021 року».(9 слайд). Основні завдання , зазначені у Національній стратегії, це (10 слайд): побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності . *Виконання зазначених завдань передбачає:* (11 слайд)

* розроблення програми превентивного виховання дітей та молоді в системі освіти;
* формування ефективної і дієвої системи профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та безпритульності;

розроблення інваріантних моделей змісту виховання в навчальних закладах з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій.

* (слайд 12)посилення впливу літератури та мистецтва на виховання і розвиток дітей та молоді
* формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді, забезпечення їх збалансованого харчування
* впровадження програм підготовки молоді до подружнього життя та формування відповідального батьківства;

**Документ для впровадження, що розкриває зміст діяльності будь- якого класного колективу- це програма( 13 слайд) Жодна програма не створюється без концепції (14 слайд). На даному етапі є такі Концепції( слайд 15) Які внутрішньошкільні документи регламентують організацію виховного процесу, створення і розвиток виховної системи школи?( 16 слайд). Наказ « Про основні орієнтири…»( Слайд 17).Метою (слайд18).Завдання (слайд 19,20). Система цінностей і якостей особистості вам всім відома (21 слайд). Кінцевий результат будь-якого виховного проекту: життєві компетентності учнів, тобто сформована здатність діяти у конкретній життєвій ситуації відповідно до власних цінностей, ставлень та переконань ( 23 слайд). Інтернет- ресурс нормативно –правового забезпечення роботи класного керівника буде розміщено на шкільному сайті. ( СЛАЙД 1)**

**Наша освіта, навички та знання швидко старіють. Роберт Кійосакі , відомий американський підприємець, письменник , викладач говорив : «Щоб встигнути за змінами , вам кожних півтора року доведеться вчитися всього практично заново . Те , чого ви навчилися ,важливо,проте набагато важливіше те,наскільки швидко ви можете перевчатися, змінитись і пристосуватись до нової інформації». А зараз проведемо бліц- тест на стандартність мислення. Швидко, не думаючи запишіть на маленьких листочках : плід, свійську птицю, відомого російського поета. Листочки складіть у корзинку.(СЛАЙД 2)**

 **( СЛАЙД З,4 ,5,6)Продовжуємо нашу роботу. Групи отримують завдання.(СЛАЙД 7) На роботу виділяється 3 хвилини. Ваша презентація може мати такий вигляд. «Програма «Майбутнє починається сьогодні» допомагає обрати гідні життєві цілі та мрії . Вона заохочує поведінку, яка сприяє здійсненню найкращих прагнень підлітка у майбутньому. Показуючи ,, за допомогою чого збутися його мрії та попереджає про небезпеки , що можуть ці мрії зруйнувати.**

**Наступне завдання для груп. Мета програми може мати такий вигляд : «Допомогти підліткові намалювати для себе настільки привабливу картину , що він зрозуміє : заради цього слід уникати того,що « руйнує мрії» :наркотиків, алкоголю та ранніх статевих стосунків.**

**І наступне завдання . Хочу наголосити , що очікування випливають із завдань. А тепер презентуйте свої програми.(слайд 12)**

**Вправа на активізацію « Шість бананів».(СЛАЙД8)Результат (слайд9,10)**

**Вправа « Корабель».(Слайд11)**

 **Притча.(слайд13)**

**Висновок бліц-тесту. Переважна більшість назвала Пушкіна., курку і яблуко. Відповідно відмінності у відповідях свідчать про нестандартне мислення , готовність до створення нового, креативно розвиватися.(слайд 14)**