**ЛІТЕРАТУРА**

1. Богданова О. Використання методик розвитку критичного мислення на уроках історії / О. Богданова // Історія в школах України. – 2006. – № 9. – С. 6-17.
2. Бондарук І. П. Формування критичного мислення учнів у процесі навчання історії / І. П. Бондарук. – Біла Церква, КОІПОПК. – 2012. – 97 с.
3. Вукіна Н. В. Критичне мислення : як цьому навчати : нау­ково-методичний посібник / Н. В. Вукіна, Н. П. Де­мен­тієвська, І. М. Сущенко ; за наук. ред. О. І. Поме­тун. – Харків : Б.в., 2007. – 190 с.
4. Десятов Д. Л. Практичні аспекти застосування методів кри­тичного мислення на уроці історії / Д. Л. Десятов // Історія в школах України. – 2007. – № 9. – С. 5-11
5. Пометун О. І. Основи критичного мислення : навча­ль­ний посібник для учнів старших класів загаль­но­ос­віт­ньої школи / (О. І. Пометун, Л. М. Пилипчатіна, І. М. Су­щенко, І. О. Баранова). – Тернопіль : Навчальна книга. – Богдан, 2010. – 216 с.
6. Терно С. О. Теорія розвитку критичного мислення (на прикладі навчання історії) : посібник для вчителя / С. О. Терно. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2011. – 105 с.
7. Технології розвитку критичного мислення учнів / А. Кроуфорд, В. Саул, С. Метьюз, Д. Макінстер. – К. : Видавництво «Плеяди», 2006. – 220 с.

Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17

Білоцерківської міської ради

**Семінар-практикум для вчителів історії**

**та правознавства**

***Формування критичного мислення***

***на уроках суспільствознавчих дисциплін***

27 лютого 2014 року

**План проведення семінару**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.00 – 9.10 | Зустріч та реєстрація учасників семінару. |  |
| 9.10 – 9.15 | Відкриття семінару, вступне слово. | **Горлова Г.Г. –** *завідувач сектору вищої освіти та науки* |
| 9.15 – 9. 35 | Теоретична частина  Виступ з теми *«Формування критичного мислення на уроках суспільствознавчих дисциплін».* | **Комайгородська Т.В. –** *учитель історії І категорії* |
| 9.40 – 10.10 | Практична частина  Фрагмент уроку правознавства в 9-му класі з теми *«Взаємні права та обов’язки батьків і дітей».* | **Комайгородська Т.В. –** *учитель І категорії* |
| 10.10 – 10.20 | Презентація авторської програми виховної роботи з учнями 7-9 класів *«З Україною в серці».* | **Дячук Л.М.** – *учитель вищої категорії* |
| 10.20 – 10.40 | Підбиття підсумків семінару. Вироблення методичних рекомендацій. | **Горлова Г.Г. –** *завідувач сектору вищої освіти та науки* |

**Методичні рекомендації**

1. Використовувати у викладанні суспільствознавчих дисциплін завдання, розв’язання яких потребує мис­лення вищого рівня (за О. І. Пометун).
2. Будувати навчальний процес на основі інтер­ак­ти­в­ної взаємодії учнів й учителя.
3. Спонукати учнів до вироблення й формулювання власних суджень щодо досліджуваної проблеми.
4. Забезпечувати на уроках суспільствознавчих дис­ци­­плін організаційно-педагогічні умови для до­слі­д­­­ницької активності учнів.
5. Формувати в учнів навички оперування аргу­ме­н­тами та формулювання висновків.
6. Створювати на уроках суспільствознавчих дис­ци­п­­лін умови для мотивації учнів до обгово­рення на­вча­льної теми.
7. Активно впроваджувати в навчально-виховний про­цес викладання суспільствознавчих дисциплін технології критичного мислення.